

Русская Школа ОЛИМП

Классный журнал

Выпуск 2011-2012

Школа «Олимп»

Вашингтон

Алина Гайнутдинова

«Пора бы уже определиться». Многие в моем возрасте уже знают, что они хотят делать каждый день до конца своей жизни. Но я еще не определилась. Я еще даже не решила в каком направлении я хочу сфокусировать свое внимание.

С одной стороны, мне нравится писать, сочинять, разговаривать... Я люблю общаться с людьми, узнавать о них больше, анализировать их поведение. Но я не уверена, хотела ли бы я сделать из этого профессию.

Я люблю не только гуманитарные, но и точные науки. Мне нравится физика. Мне интересно узнать, как устроен этот мир, по каким законам он живет. Зная эти законы, можно вычислить и записать определенные формулы, которые можно использовать в жизни.

Также мне нравится лингвистика, потому что меня увлекает сама идея общности всех языков: как они построены, в чем их сходство и различие.



В школе некоторые предметы мне даются легче, чем другие. Например, мне нравится английский, потому что я люблю писать тексты и их анализировать.

Еще у меня все хорошо с математикой. Я отлично понимаю логику и логическую структуру математики. Я запоминаю формулы без проблем, потому что понимаю их.

А вот с такими предметами как история совсем другая ситуация. Там нужно запоминать факты, не связанные логической цепочкой. А разрозненные факты не остаются долго у меня в голове, поэтому этот предмет не является моим любимым.

На сегодняшний день мне кажется, что я могла бы быть хорошим юристом, потому что я общительная и люблю помогать людям. Также я прекрасно себя чувствую в образе ученого, открывающего новые мировые законы. В общем, я буду продолжать стремиться к знаниям и искать свое профессиональное призвание.

Никита Вуттен



Чем я хочу заниматься в моей жизни?

В школе мой любимый предмет - математика, потому что он сложный. Занимаясь математикой, я работаю с разными формулами. И это то, что я люблю.

Самый легкий предмет – это компьютерный класс. Мне нравится программирование, потому что это очень весело и просто. Вообще-то, я бы хотел, чтобы этот урок не был бы таким медленным и легким.

А вот испанский – самый сложный предмет. Я вообще не могу учить испанский. Я стараюсь, но у меня не получается, поэтому я его ненавижу.

В жизни я уже выбрал себе профессию. Я хочу стать компьютерщиком. Я люблю и умею составлять

Маша Кригер



Чем я хочу заниматься в моей жизни?

Я люблю математику и английский. Эти предметы даются мне очень легко. Я помню, когда я жила в России, математика была одним из самых трудных предметов. А английский я всегда хотела изучать.

Когда я приехала в Америку, английский стал самым трудным, а вот математика – очень легкой.

Сейчас мне трудно дается история, потому что там трудные слова, а без них нельзя понять смысл истории. Но я стараюсь и получаю хорошие оценки.

Зная, что я люблю и не люблю, я прихожу к выводу, что я хочу стать врачом. Мне хочется помогать людям, нуждающимся в помощи.

Отто Ребане



Лиза Чернова

Чем я хочу заниматься в моей жизни?

Когда я хожу в школу, то мне нравится только один предмет – физкультура. Я целый день сижу в школе и слушаю, как учителя разговаривают про что-то, что мне совсем не интересно. У меня много энергии и я должна как-то ее тратить.

А вот если я бегаю или занимаюсь каким-нибудь спортом, мне сразу становится легко и интересно. Спорт нужен всем, потому что он помогает от стресса.

А вот наука мне не дается. Даже когда я очень стараюсь, все-равно получаю тройки... Я считаю науку очень скучной.

В жизни я всегда стремлюсь к победе, я всегда пытаюсь быть самой лучшей. Это легко достигается в спорте.

Мне нравится играть в команде, потому что команда тебя, правда, делает умней: начинаешь думать по-другому, стараешься не отставать от других.

В школе я всегда пытаюсь попасть во все команды. Я была и баскетбольной, и в футбольной командах. Там мне очень интересно. Я многому там научилась.

Зная, что меня больше привлекает спорт, а не наука, я думаю, я должна связать свою профессию со спортом. В тоже время спорт не может быть карьерой, если ты не известный спортсмен, и не может обеспечить успешную жизнь. Поэтому на сегодняшний день я не знаю, кем я хочу быть.



Антон Кейси



Чем я хочу заниматься в моей жизни?

необходимы при получении этой интересной профессии.

Я еще пока не выяснил, кем я хочу быть.

В школе я люблю математику и особенно испанский. Мне интересно изучать эти предметы, потому что я все в них понимаю.

Легче всего мне даются языки. Например, испанский. Мой учитель – замечательный человек, мне просто нравятся его уроки. И еще знание русского мне тоже помогает в изучении испанского языка. Английский мне тоже нравится изучать, потому что моя бабушка – писатель. И я многому у нее научился.

Самым трудным для меня является предмет - биология. Мне он не нравится, я с ним не знаком, и вряд ли он мне понадобится в будущем.

Зная, что мне нравится и не нравится, мне бы хотелось стать банкиром или, может, баскетболистом.

Вера Евсюкова

Чем я хочу заниматься в моей жизни?

Я никогда не была уверена, кем я хочу быть. Когда я думаю о будущем, много разных профессий приходит на ум... Меня всегда интересовали литература, наука и иностранные языки.

Многие пути могут быть открыты с помощью знаний. Литература, история и языки даются мне легче всего, чего не скажешь о математике. А ведь если бы у меня был особый интерес к точным наукам, то мне было бы легче выбрать профессию.

Зная, что я люблю и не люблю, что я делаю с легкостью и в чем испытываю трудности, я пришла к выводу, что хотела бы стать дипломатом. Знание иностранных языков мне в этом очень поможет. История и география тоже необходимы при получении этой интересной профессии.

Зная, что я люблю и не люблю, что я делаю с легкостью и в чем испытываю трудности, я пришла к выводу, что хотела бы стать дипломатом. Знание иностранных языков мне в этом очень поможет. История и география тоже необходимы при получении этой интересной профессии.



Катя Хилман



Чем я хочу заниматься в моей жизни?

В школе и в моей жизни многие вещи и предметы доставляют мне удовольствие.

Я люблю английский, потому что мне легко его учить и я люблю писать. Дома я сочиняю разные сказочки и книги. Мне нравится испанский тем, что он легкий. Может, это потому, что я учу русский и у меня развитая память. По-русски я учу много стихотворений наизусть.

Ну а в школе мне не все так легко. Например, мне трудно изучать математику, иногда, я просто не знаю, как найти правильный ответ... Я стараюсь выполнить все задания, которые мне задает учительница и получить хорошие отметки.

После школы я играю в теннис. Я очень люблю этот вид спорта, но и здесь мне нужно постоянно тренироваться и быть в хорошей форме.

Зная, что я люблю и в чем испытываю трудности, я прихожу к выводу, что я хотела бы стать писателем. Я люблю читать книги и люблю сама писать. Мне нужно еще много учиться, чтобы стать хорошим писателем.

Творческая мастерская

Работы учащихся 8 класса:
Изложения, сочинения по картинкам, сочинения –рассуждения в оригиналах!!!



Описание по картинке

Достал (Карикатура Херлупа Бидструпа)



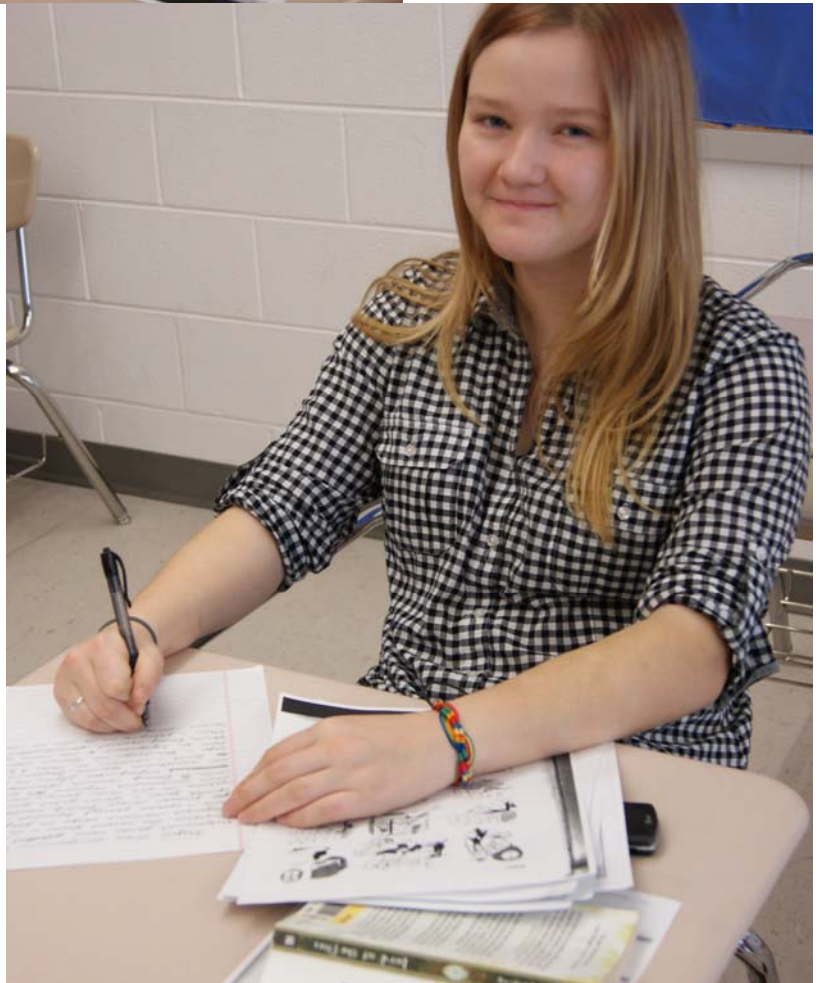
Досмай

Otto Reban

Дядя Родерто гулял с собакой каждый день около реки. Один раз он увидел своего старого друга Педро, которого он не видел с того времени, когда он жил в Мексике. Они поговорили и Родерто сказал: „Мой пёс не только послушный, но умеет плавать за палкой.“ Родерто кинул свою палку в воду, и Бод, это имя пса, подождал в холодной воде за палкой. Педро сказал: „Посмотрим, если он сможет ещё раз.“ И он кинул свой зонтик в воду. Бод подождал и принёс зонтик назад, но когда Педро попытался взять зонтик назад, Бод не отдал ему. В конце Родерто ушёл с псом, а Педро остался с порванным зонтом.

Кейли

После того, как дядя Валя вышел на пенсию, он себе купил собаку по имени Бобик. Каждый день они гуляли вдоль реки. Однажды, дядя Валя узнал своего бывшего коллегу, дядю Юра. Дядя Юра удивился Бобиком, когда дядя Валя решил показать ему пару трюков. Дядя Валя решил показать дяде Юре, как его пёс умеет плавать. Он бросил палку в воду, чтобы Бобик ему принёс её обратно. Дядя Юра этому был очень удивлён и хотел, чтобы Бобик ему обратно тоже принёс зонтик, который он бросил в воду. Бобик мгновенно принёс дяде Юре его зонтик, но держал его в зубах. Когда дядя Юра наконец-то отобрал зонтик от Бобика, он был испорчен и порван. Дядя Валя ничего не мог сделать по этому поводу и продолжил прогулку с Бобиком...



Изложение «Аистята»



Неподалеку от нашего дома аисты устроили гнездо. Когда в гнезде вывелись аистята, для старых аистов начались большие хлопоты. Птенцы были очень прожорливы, и аисты-родители по очереди с утра до вечера таскали им из болота лягушек, рыбешек, ужей.

Пока один из аистов летал за кормом, другой стоял на краю гнезда — караулил птенцов.

Прошло еще недели полторы, и вдруг один из аистов-родителей исчез. Что с ним случилось, неизвестно: может, его убили, а может, сам от чего-нибудь погиб.

Вот тогда настала трудная пора для оставшегося аиста. Утром аист уже спешил на болото за добычей, приносил ее, совал в рот одному из птенцов и, не отдыхая ни минуты, летел обратно.

Однажды шли мы с рыбалки и видим, что аистята тянут из гнезда свои длинные шеи, открывают клювы и просят есть. Мы подошли поближе. Увидев нас, аистята заволновались, засуетились.

Но вот один из них заметил в руках у меня рыбешку. Аистенок потянулся к ней, схватил клювом и проглотил. Другие сейчас же последовали его примеру.

С тех пор мы каждый день кормили аистят. (169)

По Г. Скребицкому.



Маша Крижгер.

Аистята.

Неподалеку Аисты построили гнездо. Маленькие аистята появились и появились трудные времена. Мать стояла на краю гнезда и караулила своих детей, а отец полетел в болото и приносил лягушек и рыб. Однажды отец пропал. Никто не знал, куда он пропал, или кто-то убил его, или сам погиб. Матери досталась трудная работа. Она доставала еду и не находила времени отдохнуть. Мы шли после рыбалки и увидели гнездо, где маленькие аистята вытягивали свои длинные шейки. Мы подошли к ним близко, они увидев нас, засуетились. Один из аистят увидел, что у меня рыба в руках и потянул шейку. Взял рыбку и проглотил, и все стали это делать тоже. С тех пор мы кормим маленьких аистят.

Гаймутдинова А.

Неподальку от нашего дома аисты построили гнездо. Когда в гнезде вылупились аистята, для старых аистов началось много хлопот. Аисты с утра до ночи по очереди летали на болото и приносили для своих прожорливых аистят рыбку, лягушек и утят.

Пока один из аистов летал за едой, второй оставался на краю гнезда и караулил птенцов.

Прошло ещё полторы недели и вдруг один из аистов пропал. Что случилось с ним неизвестно, может, его убили, а может, он сам как-нибудь погиб.

Вот тогда для оставшегося аиста началась трудная пора. Ему приходилось всё делать самому. Он летал на болото, хватал добычу, возвращался, кормил одного из птенцов, и не отрывая ни минуты летел обратно, чтобы принести ещё еды.

Однажды мы шли с рыбалки и увидели, как маленькие аистята тянут свои шеи из гнезда, и царапая илловыми буднями просят еды. Мы подошли поближе к гнезду. Заметив нас, птенцы забормотали и начали суетиться.

Вдруг один из птенцов заметил у меня в руке рыбку. Он протянул голову к ней, схватил её и съел. Остальные взяли с него пример и сделали также.

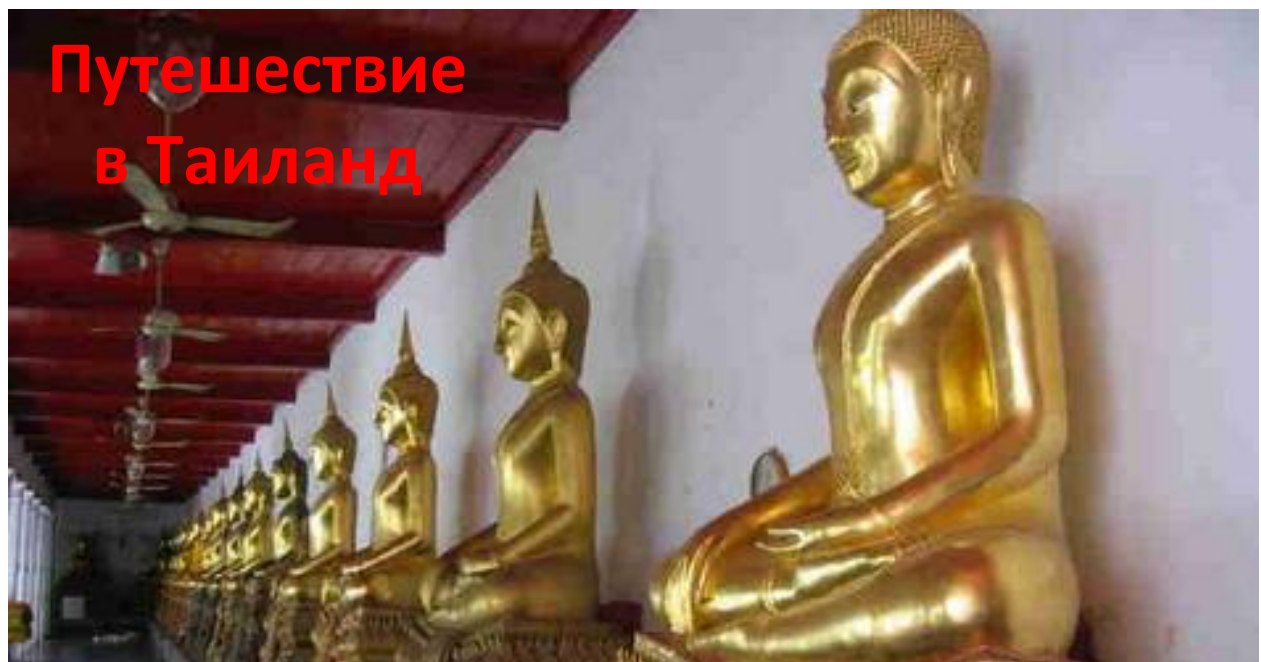
С тех пор мы каждый день возвращаемся и кормим аистят.



Рецепт приготовления БЛИНОВ!

Для того, чтобы мне приготовить блины, нужны следующие продукты: три яйца, два стакана муки, одна чайная ложка сахара, одна чайная ложка соли и два стакана молока. Эти продукты надо тщательно перемешать, в последнюю очередь добавляя соль и сахар. Затем нужно нагреть сковородку и растопить маленький кусочек масла на ней, чтобы блины к сковороде не прилипали. Зачерпывая половником смесь для блинов, я выливаю её на сковородку. Через одну или две минуты я лопаточкой переворачиваю блин и пропекаю с другой стороны ещё минуту. После этого я снимаю блин со сковородки и кладу на тарелку. Затем я повторяю то же самое для выпечки остальных блинов. Блины можно подавать со сметаной, мушкетером, вареньем или икрой. Приятного аппетита!

Путешествие в Таиланд



Катя Хилман

Таиланд

Летом я ездила в Таиланд. Однажды я записалась на экскурсию. Наша группа захотела посетить буддистский храм. Я вспомнила, что там нужно одевать длинную одежду, чтобы не видно было колен. Когда автобус приехал, все быстро вошли и направились к храму.

Скоро я уже стояла перед буддистским храмом и увидела, что все в темле ходят босиком. Не понимая этого, я спросила директора нашей группы, и она сказала, что это просто традиция.

Я сняла свои красивые туфли и вошла внутрь. Там я увидела огромные статуи Будды из золота. Я не могла поверить своими глазами.

Я потронула Будду, но директор предупредила меня, что этого делать нельзя. Когда я смотрела на Будду с большим вниманием, я увидела, что они похожи на облитых золотых людей! В этот момент директор сказала, что пора возвращаться. Назавтра я Оглядывалась Назавтра, я знала, что никогда не забуду Красивого Будду в темле!

Описание по картинке

Блюз (Карикатура Херлупа Бидструпа)

Блюз



Вера
Евстохова

Композиция

Одним поздним вечером, Максим Иванович, саксофонист, возвращался из ночного клуба после представления. Он был очень усталым и печальным. Ему никак не удавалось сыграть удачную песню в клубе. Придя домой, он решил, что утро вечера мудренее. Максим Иванович потянулся, зевнул и приготовился ко сну. Как только он лёг в постель, он услышал длинное печальное мяуканье. Оно доносилось со двора и заливало неприятным звуком к голове в голову. Полежав несколько минут в таком состоянии, Максим решил, что так, он никак не заснёт и затем принялся выливать студёную воду из окна в сторону воплей. Звук кошачьих стонов утих на несколько секунд, но когда коты опять принялись за свою песню, они начали так кричать, как резаные. Максим Иванович сел на край постели и закрыл руками уши. Ничего не помогало. Вдруг он подумал:

— "Довольно мелодичное мяукание...
Давай-ка я перепишу его на
ноты..."

Послушав ещё стон котов
несколько минут, композитор
уже держал в руке музыкальное
произведение. На следующий
день Максим Иванович успешно
играл ту же композицию в
ночном клубе. Посетители клуба
были в восторге от этого
произведения, и весело аплади-
ровали саксофониста.

Какая прекрасная мьюзика!

Максим

Виктор

Максим музыкант. Он играет по саксофону каждый вечер
в ночном клубе. Ему было плохо, потому что он никогда не мог
спать. Коты всегда мяукали. Однажды он пришел домой, устал
и не мог спать. Мяуканье было так громко! Он не мог спать. Он
взял ведро и наполнил воду в ведро. Он вылил воду на коты, но мяуканье
продолжалось. Он не знал, что делать. Вдруг он придумал! Он начал
переписывать мяуканье в музыкальные ноты. Он сделал это, и на
следующий день играл эту мелодию в клубе. Все танцевали. Им
очень понравилась эта песня.

Саксофонист

Однажды Джон возвращался домой печальный. Он думал, что он очень хороший саксофонист, но заработал копейки. Уставший после работы, он вернулся домой, уселся на диване, зевнул. Но ему когда он лежал уже в кровати, он слышал громкое и противное мяуканье. Джон сделал всё, что мог, чтобы коты перестали мяукать, но ничего не работало.

Например, он налил воды в ведро и выплеснул на кошек, но это совершенно не помогло.

Джон сидел на кровати и закрывал уши руками, но кошачий звук был в его голове, и он думал, что сейчас умрёт.

Вдруг он подумал: „А что будет, если из этого мяуканья сделать музыку?“

Джон быстро написал ноты и сделал композицию из кошачьей мелодии. На следующий день Джон пошел на работу в ресторант и сыграл свою мелодию, и всем очень понравилось. Люди танцевали и хлопали в ладоши. Потом Джон играл еще и еще. Все благодарили его, не зная, что песня была навеяна песнями Мартовский котов!

Гайнутдинова А.

Поздно ночью сафодонист Дональд
возвращался домой после долгого концер-
та. Он сильно устал и не мог дожидать-
ся момента, когда он дойдёт до дома и,
крепко заснув, выскочит после длин-
ного дня. Дональд, наконец, пришел
домой и, громко звая, улегся в кровать.
Он уже почти заснул, как из окна
почувствовался издавание уличных кошек.
Дональд попытался не обращать
внимание на надоедливые звуки, но они
лишь становились громче. Неохотно встав
с постели, он налил в ведро воды и
вышел на улицу к котам. Коты от
возмущения лишь стали кричать
громче. Дональд пытался заснуть, но ни
как не мог. Он сел на край постели
и печально решил, что не сможет
поспать этой ночью. Мелодия котов
вблала в его голову и повторялась без
конца. Дональд начал напевать её сам
и, вдруг заметил, что коты поют
довольно красивую песню. Обрадованный,
он начал записывать её на нотный листок.
На следующий день, он исполнил кошачью
песню своей публике, и те были в восторге
от замечательного выступления.



Описание по картинке

Модельное платье (Карикатура Херлупа Бидструпа)

Модельное платье



Лиза Чернова

Однажды девушка Маша гуляла по улице. Она увидела платье, очень КРАСИВОЕ платье. Она шага не могла оторвать и решила померить. Женщина, которая там работала, сказала, что это платье выглядит эффектно на ней. Платье дорого стоило, но поскольку она только что получила зарплату, она решила его купить. Когда она шла из магазина, все на неё смотрели. Женщины завидовали, мужчины смотрели с восхищением, а Маша была в восторге. Когда она пришла домой, она думала: «Какую хорошую покупку я сделала сегодня!»

На следующий день она решила это платье опять надеть. Она шла, шла, довольная, пока не увидела ещё одну женщину в том же самом платье! Они смотрели друг на друга. Маше было так жалко: «Ну ничего, одна девушка мне не помещает.»

Дальше она шла, и так удивилась. Она увидела всех женщин, толстых, худых, старых и молодых. Все женщины хотели выглядеть, как она выглядела вчера. Она увидела в магазине тоже самое платье, которое она купила вчера за 500 кр., сегодня за 50 кр. Ну ничего зато я «основательница моды,» — подумала Маша.

Маша Иригер.

Модельное платье

После полужки (денежи с работы) девушка пошла домой. Шла она, шла и увидела магазин, на витрине которого было красивое и дорогое платье. Она вошла в магазин и примерила это платье.

- Оно такое красивое! - воскликнула девушка.
- Оно тебе так идет!
- Я его покупаю!

В этом платье она вышла из магазина и пошла домой. Когда она шла, все на нее смотрели. Мужчины не могли своих глаз отвернуть, а другие девушки ^{завидовали} ей. Придя домой, она сняла это платье и повесила на палки. Сшара на платье, она сказала.

- Я молодец, что купила это платье. Я надену его завтра на работу тоже.

На следующий день она вышла из дома и пошла на работу. Когда она шла, то увидела девушку, которая была одета в такое же платье

- где ты купила это платье? - спросила она. А другая не могла поверить. Через несколько минут она увидела, что всего город носит это платье! Подожди, тонкие, старые и высокие девушки. Подожди к тому же магазину, в котором она купила это платье, она увидела, что сейчас платье



Ситуация:

Ваш друг вчера был на дне рождения. Скучно. Расспросите его, что там было и кто там был.



Лиза Чернова

Ваш друг вчера был на дне рождения. Скучно. Расспросите его, что там было и кто там был.

- Здравствуйте. Можно мне, пожалуйста, маму?
- Да, конечно... МАМА.
- А кто, мам?
- Привет, Вася. Чего звонишь?
- А ты была на дне рождения вчера?
- Была... А что?
- Да мне просто было скучно вчера, и я хотел с тобой поиграть.
- А, прости. Мы можем потом встретиться.
- Давай. А чего ты там делала... ну вчера?
- Мы купались чуть-ли не четыре часа. Потом мы ели пиззу и поехали обратно к ней домой.
- А, круто.
- Да! И когда мы к ней пришли, мы открывали подарки. А потом мы ели шоколадный морт.
- А кто там был-то?
- А да! Там мальчики и девочки были.
- Да, ну КТО?

- А да. Там была Ксюша, Катя, Оля, Лиза,
и Анна. А из мальчиков были Никита,
Аша, Сережа, Коля, и Саша.
- Ну, круто. Тебе было интересно?
- Да, конечно... Ой! Меня мама зовёт. Всё,
прости, мне надо идти.
- Ничего. Пока. Увидимся в школе!
... (Мама повесила трубку).



Описание по картинке

Получил Права (Карикатура Херлупа Бидструпа)

SANĒMIS TIESĪBAS
ПОЛУЧИЛ ПРАВА
PAPIERE IN ORDNUNG



Получил права

Молодой человек очень волновался. Сегодня был день, когда он должен был получить свои права. Виктор Иванович дожидаясь этого дня как никто другой! Он же всё-таки готов быть настоящим водителем автомобиля. Подъехав к авто-школе, он увидел экзаминатора. Его строгий вид немного поколебал уверенность Виктора. Поздоровавшись, экзаминатор сел в машину и попросил Виктора выполнить первую задачу. Водитель ехал предосторожно, не пропуская ни одного знака. Проезжая по трассе, аккуратно наблюдая за каждым знаком перед собой, молодой водитель ехал очень медленно и внимательно. Проезжая по улицам возникало множество проблем. Наконец-то экзамен закончился. Строгий экзаминатор был очень доволен успехом водителя и с радостью передал ему права. Выезжая из училища, Виктор Иванович

стени свой вид и, нажимая
на педаль, поворачивая за уминой,
начал развезать по городу, пугая
каждого человека на его оси. На
лице у него был взгляд гордости.
Все-таки, какие люди бывают!



Мой утренний распорядок дня



© Ron Leishman * www.ClipartOf.com/440711

Мой утренний распорядок дня

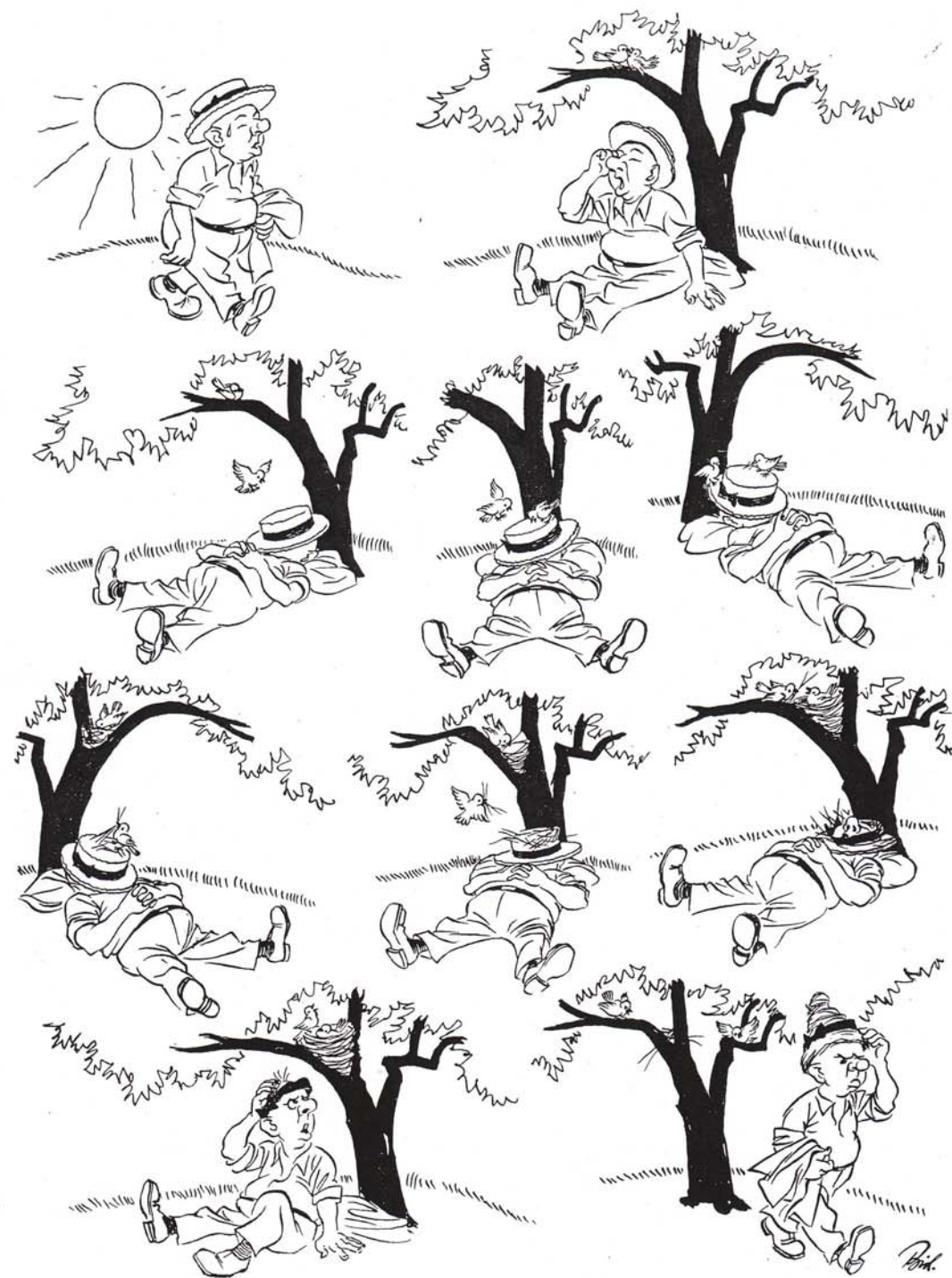
Виктор

5:00 часов утра. Я встаю и беру будильник. Я знаю, что сейчас зазвонит. Я выключаю будильник, встаю, беру книжку и начал читать. Я читаю, и время шло на часы. В 6:20 я кладу книжку и начинаю собираться. Я быстро в широкую лодку повожу пирожек на 2 минуты, и продолжаю собираться. В 6:35 мой отец вывозит садану из своей комнаты, и я быстро её вывожу. Когда я прихожу обратно, я быстро возмю пирожек и в машину еду. Отец меня отвозит к Виктору средней школе. Через 20 минут я найду учительницу. Урок начинается.

Описание по картинке

Соломенная шляпа (Карикатура Херлупа Бидструпа)

Соломенная шляпа



Приключение под деревом

Рисунки

Однажды дядя Вася пошел на большую прогулку. Он долго ходил и, когда устал, то решил прийти под дерево и отдохнуть. Он нашел небольшое дерево и лёг, положив шляпу на лицо. А на этом дереве жили птички. Они увидели соломенную шляпу и решили сделать из соломы гнездо. Они выклеивали соломки из шляпы. Когда они закончили, дядя Вася проснулся и обнаружил, что его шляпа исчезла и только ленточка осталась. В ярости он схватил гнездо и надел его как шляпу на голову и поехал домой.

